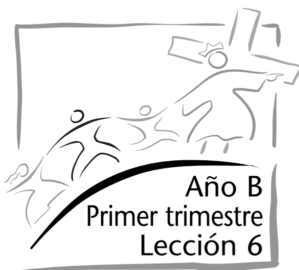


Muy bajito para ver

GRACIA Dios nos hizo parte de su familia.

Versículo para memorizar

"(Jesús) vino a buscar y a salvar lo que se había perdido" (Lucas 19:10).

Textos clave y referencias

Lucas 19:1-10; *El Deseado de todas las gentes,* pp. 506-509.

Objetivos

Los niños...

Conocerán que Dios ama a todos y también desea que los amemos.

Sentirán que están cómodos con toda clase de personas.

Responderán incluyendo a todos en sus actividades.

Mensaje



Jesús quiere a todos en su familia.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Zaqueo es un hombre avaro, deshonesto, que trabaja para el gobierno romano recolectando los impuestos del pueblo. Las personas no lo quieren. Escucha de Jesús y quiere cambiar. Jesús llega a ser su amigo y va a su casa. Zaqueo confiesa públicamente su pecado y promete devolver el dinero que ha robado a las personas, y da generosamente para los pobres.

Esta lección es acerca de la gracia.

Aprendemos que Jesús quiere a todos en su familia. Cuando Jesús viene a nuestras vidas, somos transformados. Cuando llegamos a formar parte de la familia de Dios, dejamos los antiguos caminos atrás y llegamos a ser más parecidos a Jesús. La gracia de Dios nos da fuerza para cambiar nuestras vidas, para perdonar y amar a los demás. Dios quiere a todos en su familia.

Para el maestro

"Zaqueo había oído hablar de Jesús [...] En este jefe de los publicanos se había despertado un anhelo de vivir una vida mejor [...] sintió que era pecador a la vista de Dios. Sin embargo, lo que había oído tocante a Jesús

SEIS

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. La bolsa de recolector de impuestos*	35 a 40 cm de cuerda, dos retazos de tela cortados en círculo de 45 cm de diámetro o dos platos de cartón, perforadora o tijeras, materiales para dibujo (opcional)
			B. Alto y abrazo	Ninguno
*	**Oración y alabanza**	10-15		
2	**Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Bolsas de recolector de impuestos de la actividad preliminar B, o bolsas pequeñas de papel, monedas o pequeños círculos de papel, ilustración de un árbol fácil de trepar, escalera o banco, canto "Zaqueo" (ver p. 99)
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia, papel de colores, tijeras, marcador
3	**Aplicando la lección**	15-20	*Círculo de amistad*	Bola de estambre o cordón
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*El árbol de Zaqueo*	Patrón del hombre y el árbol de Zaqueo (ver p. 55), papel, crayones, tijeras, palitos de paleta o baja lenguas, pegamento

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

encendía la esperanza en su corazón. El arrepentimiento, la reforma de la vida, eran posibles aun para él [...] Zaqueo comenzó inmediatamente a seguir la convicción que se había apoderado de él y a hacer restitución a quienes había perjudicado.

"Ya había empezado a volver así sobre sus pasos, cuando se supo en Jericó que Jesús estaba entrando en la ciudad. Zaqueo resolvió verle. Comenzaba a comprender cuán amargos eran los frutos del pecado, y cuán difícil el camino del que procura volver de una conducta incorrecta" (*El Deseado de todas las gentes,* pp. 506, 507).

¿Cuánto ha cambiado Jesús tu vida? ¿Ha hecho restitución por los errores?

Decoración del salón

Continúe con la casa en Palestina y el templo de las primeras cinco lecciones.

Programa

Bienvenida

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue durante la semana; por qué están tristes o alegres. ¿Con quién compartieron su etiqueta o tarjeta que hicieron la semana pasada? Comiencen con las actividades preliminares que usted eligió.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

A. La bolsa del recolector de impuestos

Prepare con anticipación un cordón de 40 cm de largo y un retazo de tela oscura en forma de círculo de 45 cm de diámetro para cada niño. Haga perforaciones en toda la orilla de la tela a una distancia aproximada de 2.5 cm. Que cada niño introduzca el cordón por los hoyos y lo jale para que se vaya plegando la tela hasta formar una bolsa que se cierra con el mismo cordón. **Alternativa:** Si no están los materiales disponibles, utilice dos platos redondos de cartón para cada niño. Con una perforadora haga 8 hoyos a igual distancia unos de otros en las orillas. Los niños "coserán" las dos piezas utilizando el cordón. Asegúrese de dejar una abertura por arriba. Pueden decorar su bolsa de "Recolector de impuestos" con su material de dibujo. Que los niños utilicen sus bolsas durante la sección "Experimentando la historia".

Necesita:

- ❑ cordón de 40 cm de largo
- ❑ un círculo de tela de 45 cm de diámetro o dos platos redondos de cartón
- ❑ perforadora o tijeras
- ❑ materiales para dibujo (opcional)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo habrían usado esto si hubieran vivido cuando Jesús estaba aquí en la tierra? Nuestra historia es acerca de un hombre que probablemente utilizó una bolsa como esta para poner el dinero que recolectaba de las personas. La gente no lo quería porque él los estafaba. Hoy aprenderemos cómo trató Jesús a este hombre. El mensaje de hoy es:**



Jesús quiere a todos en su familia.

Repítanlo conmigo.

B. Alto y abrazo

Que los niños y maestros caminen silenciosamente de puntillas alrededor del salón. Cada vez que usted diga "ALTO Y ABRAZO" los niños y los maestros formarán grupos de tres y se abrazarán.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Consiguieron muchos abrazos lindos? ¿Por qué es tan bonito ser abrazado? ¿El abrazo es una forma de dar la bienvenida a alguien? ¿Es el abrazo una forma de mostrar que tú eres un amigo? Nuestra historia de hoy es acerca de un hombre a quien la gente no quería. Ellos no querían darle ningún abrazo. ¡Sin embargo, Jesús lo hizo! Jesús lo incluyó en su familia. Digamos juntos el mensaje:**



Jesús quiere a todos en su familia.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente de los gozos y tristezas de los alumnos (alegrías o preocupaciones) como se lo informaron en la puerta (si es apropiado). Dé tiempo para que compartan las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una bienvenida especial y afectuosa a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Zaqueo" (Ver p. 99).
"Nuestra iglesia es una familia" (*Alabanzas infantiles*, nº 102).
"Aunque soy pequeño" (*Alabanzas infantiles*, nº 48).
"Jesús sonríe y perdona" (*Alabanzas infantiles*, nº 51).
"Me ama Jesús" con la música de "Amo al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 10).
"Entrega tu corazón" (*Alabanzas infantiles*, nº 37).

"Me ama Jesús"

Me ama Jesús, sí me ama jesús
y cuida de mí dondequiera que esté.

Yo sé que Jesús me ama a mí.
La Biblia me dice que él me cuidará.

Misión

Diga: **En nuestra historia de hoy (nombre de los niños del misionero trimestral) están contando a las personas en (lugar) cuánto desea Jesús que formen parte de su familia.**

Utilice la historia de *Misión* para niños u otra historia disponible.

Ofrenda

Diga: **La ofrenda que trajeron hoy ayudará a las personas que viven en lugares lejanos a saber que Dios las ama y desea que formen parte de su gran familia.**

Oración

Prepare con anticipación: Ilustraciones de diferentes tipos de personas; ancianos, jóvenes, hombres, mujeres, diferentes grupos étnicos, inválidos, etc. Muestre cada lámina y pregunte: **¿Quiere Dios que esta persona forme parte de su familia? Vamos a pedirle a Dios que nos ayude a contarle a todas estas clases de personas que él los quiere en su familia.**

Necesita:

- ❑ láminas de personas de diferentes razas o grupos étnicos

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Utilice la mímica como se indica.

Cuente o lea la historia

A la gente no le gustaba Zaqueo. No lo invitaban a sus fiestas. No le decían "hola" para saludarlo. No querían estar donde él estaba.

¿Por qué a la gente no gustaba Zaqueo?
No les gustaba Zaqueo por su trabajo. Zaqueo era un recolector de impuestos. Él tomaba dinero extra de la pobre gente para enriquecerse *[que los niños reciban "monedas" de usted y las pongan en sus bolsas].* Eso era robar. Y a la gente no le gustaba eso.

Un día, Zaqueo escuchó que Jesús amaba a todos. "Me pregunto si también me querrá a mí", se dijo a sí mismo. "No, Jesús no puede amarme. Yo he robado dinero a la gente".

¿Amaba Jesús a Zaqueo? ¡Por supuesto que lo amaba! Jesús ama a todos.

Zaqueo decidió que no estafaría más a la gente. Él quería ser como Jesús. Les dijo a las personas que estaba apenado, y empezó a devolver el dinero que había tomado equivocadamente. ¡Pero la gente todavía no quería a Zaqueo! Ellos no creían en él. No lo querían cerca de ellos. Ni siquiera querían que viniera a la iglesia.

Zaqueo estaba triste y desanimado porque él trataba de hacer lo correcto, pero la gente seguía sin confiar en él y lo trataban mal.

Un día Zaqueo escuchó que Jesús venía a Jericó. ¡Ese era su pueblo! ¡Oh, si tan solo pudiera ver a Jesús! ¡Jesús era el único que podía cambiar su corazón! Jesús comprendería cómo se sentía. Zaqueo caminó entre la multitud de personas que había en las calles. Pero él era tan bajito que no podía ver por encima de las cabezas de la gente. ¡Iba a perderse la oportunidad de ver a Jesús!

Rápidamente Zaqueo decidió treparse a un árbol para así poder ver a Jesús cuando pasara. Se subió a un árbol cercano *[muestre la lámina del árbol],* un árbol con ramas a las que podía trepar. Alto y más alto se fue subiendo *[si es seguro, que los niños se turnen para subir en sus sillas, o suban por los escalones de una escalera baja].*

Zaqueo observaba mientras Jesús se acercaba. Pronto Jesús pasaría justo por donde él estaba. ¡Repentinamente Jesús se detuvo exactamente debajo del árbol donde estaba Zaqueo! Miró hacia arriba a Zaqueo y dijo:

—¡Zaqueo, baja rápido! Debo quedar hoy en tu casa *[que los niños canten el canto de "Zaqueo"].*

¡Las personas estaban sorprendidas! ¡No podían creer que Jesús quisiera ir a la casa de Zaqueo! ¡Zaqueo había sido un estafador!

Zaqueo bajó rápidamente del árbol y llevó a Jesús a su casa. Ahora sabía que había sido perdonado y que Jesús lo amaba. Jesús le dijo a toda la familia de Zaqueo cuánto los amaba y deseaba que formaran parte de su familia. Les dijo que había venido a la tierra para salvar a las personas, incluyéndolos a ellos.

Zaqueo estaba muy feliz de ser parte de la familia de Dios. Él quería hacer las cosas como Jesús. Miró a Jesús y le dijo:

—Quiero dar la mitad de mi dinero a los pobres. Quiero devolver cuatro tantos a las personas que estafé. Quiero amar a todos así como tú. *[Que los niños le devuelvan el dinero que tienen en sus bolsas.]*

Jesús sonrió. Estaba muy feliz porque Zaqueo deseaba amar a todos. Y estaba feliz porque Zaqueo sentía que pertenecía a la familia de Dios. Jesús quiere que ninguno quede fuera de su familia. Y él quiere también que nos sintamos parte de la familia de Dios.

Necesita:

- ❑ la "bolsa de recolector de impuestos" de la actividad preliminar B o pequeñas bolsas de papel
- ❑ monedas o pequeños círculos de cartón representando monedas
- ❑ cuadros de árboles a los que se puede trepar
- ❑ escalera o banco
- ❑ canto "Zaqueo" (ver p. 99)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo mostró Zaqueo que quería formar parte de la familia de Dios? ¿Qué hizo Jesús para demostrarle a Zaqueo que lo amaba? ¿Cómo piensan que se sintió Zaqueo? ¿Qué piensan acerca de**

formar parte de la familia de Dios? Jesús nos ama a todos, no importa qué aspecto tengamos, o cómo hablemos, o qué hayamos hecho en el pasado. ¿Conocen a alguien a quien no quieran otras personas? ¿Piensan que Jesús quiere a esa persona? ¿Qué harían si supieran que nadie los quiere? Jesús quiere que con amor incluyamos a todos. Quiere que invitemos a otros a jugar y juguemos con ellos. Vamos a repetir nuestro mensaje juntos:



Jesús quiere a todos en su familia.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Lucas 19: 1 al 10. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta, parafraseando si es necesario.

Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué pueblo vivía Zaqueo? ¿En qué trabajaba? ¿Cómo hizo para ver a Jesús? ¿Qué le dijo Jesús? ¿Qué prometió Zaqueo que haría? ¿Desean ustedes ver a Jesús? ¿Quieren ustedes ser parte de la familia de Dios? Recuerden:**



Jesús quiere a todos en su familia.

Repítanlo conmigo.

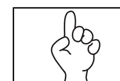
Versículo para memorizar

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Lucas 19:10. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta.

Utilice la mímica como se indica para enseñar el versículo para memorizar.

"[Jesús] . . . . *(Señalar hacia arriba.)*



vino . . . . *(Manos extendidas, las palmas en alto, traer las manos hacia sí.)*



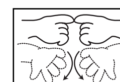
a buscar . . . . *(Manos sobre los ojos como si estuviera buscando algo.)*



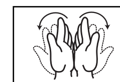
y a salvar . . . . . . *(Con los puños cruzados a la altura de las muñecas; separar las manos.)*



lo que se había perdido" . . *(Juntar las puntas de los dedos de ambas manos; luego separar dejándolas caer.)*



Lucas 19:10. . . . . *(Palmas juntas, luego abrirlas.)*



3 APLICANDO LA LECCIÓN

Círculo de amistad

Necesita:
- ❑ bola de estambre o cordón

Con un pedazo grande de cuerda o lazo, forme un círculo pequeño y entonces pida a los niños que se paren dentro del círculo, sin tocar la cuerda. Haga de tal manera el círculo que no haya suficiente lugar para todos. Cuando los niños vean que alguno de sus amigos no encontró espacio dentro del círculo, pregunte: **¿Qué podemos hacer para asegurar que haya suficiente lugar para que quepan nuestros amigos?** (Hacer el círculo más grande.) Haga el círculo un poco más grande pero no suficientemente grande como para que quepan todos. **Todavía hay algunos niños que no encuentran lugar. ¿Ahora que hacemos?** (Acercarse más unos a otros o agrandar el círculo.) Continúe hasta que todos quepan dentro del círculo.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al estar dentro del círculo cuando algunos estaban afuera? ¿Cómo era estar afuera del círculo mientras otros estaban adentro? Algunas veces nos sentimos separados y solos cuando no formamos parte de algo. Siempre necesitamos hacer lugar para que todos se unan con nosotros. Jesús nos invita a todos a estar con él. Digamos juntos el mensaje:**



Jesús quiere a todos en su familia.

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

El árbol de Zaqueo

Necesita:
- ❑ patrón de Zaqueo y el árbol (p. 55)
- ❑ crayones
- ❑ tijeras
- ❑ palitos de paleta o baja lenguas
- ❑ pegamento

Con anticipación tenga una copia para cada niño(a) del modelo del árbol de Zaqueo y el hombre (ver p. 55). Que los niños pinten el árbol y al hombre, luego los recorten y peguen el hombre en el extremo del palito. Ayúdeles a hacer una ranura en la línea de puntos del árbol para que puedan deslizar al hombre y sentarlo en la rama del árbol.

Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién tienen sentado en su árbol? Pueden llevarlo a casa y usar el árbol para contar a alguien la historia de Zaqueo. Cuando Jesús le dice a Zaqueo que baje del árbol, ustedes pueden sacar a Zaqueo del árbol. Y recuerden decirle a la persona con quien están compartiendo la historia, que:**



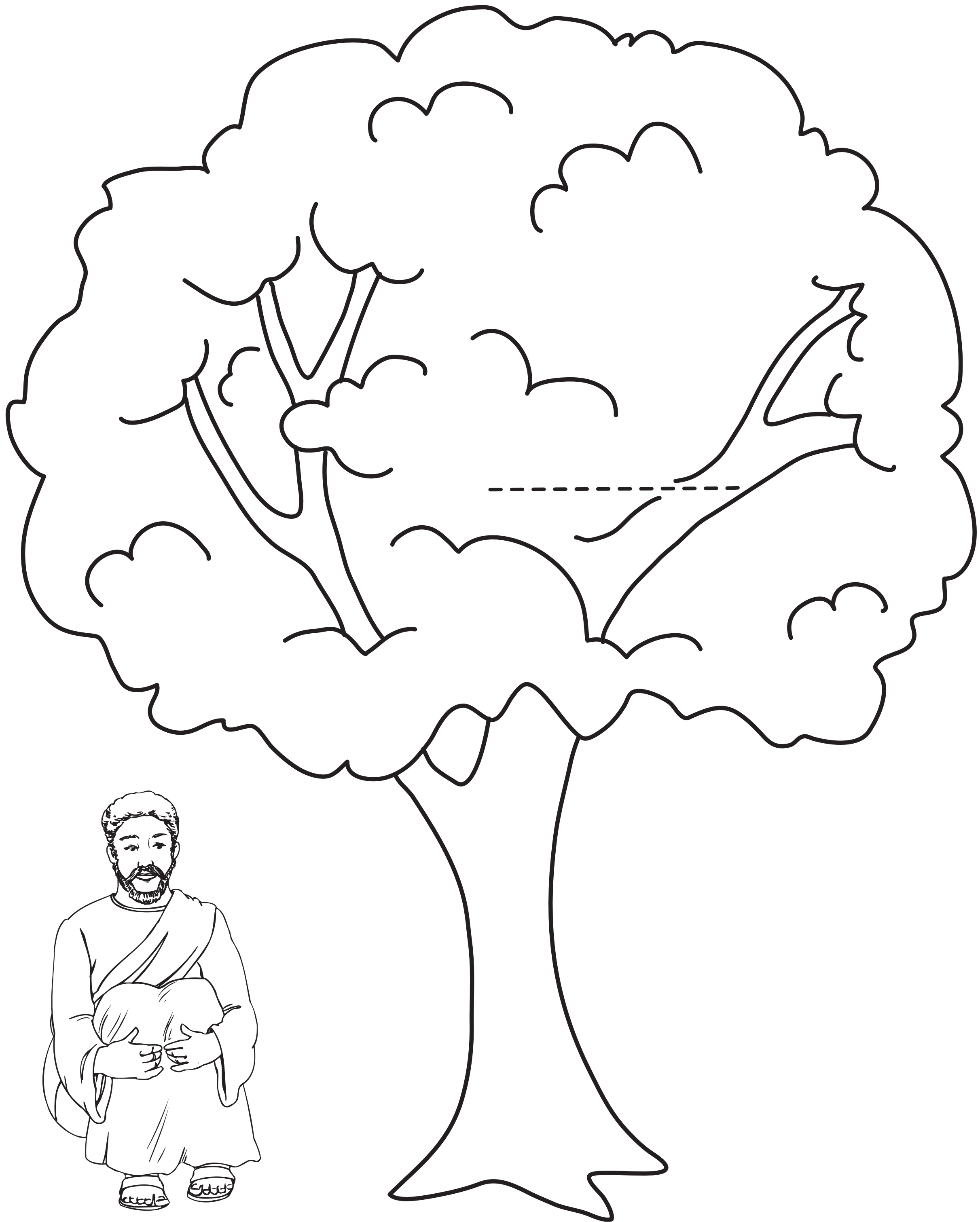
Jesús quiere a todos en su familia.

Repítanlo una vez más conmigo.

Clausura

Ofrezca una oración sencilla como la siguiente: “**Querido Jesús, gracias porque deseas que formemos parte de tu familia. Ayúdanos a no excluir a nadie. Amén**”.

El árbol de Zaqueo
Lección nº 6 – Compartiendo la lección



Permiso para fotocopiar esta página solo para uso de la iglesia local. *Copyright* © Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día.